Приложение

к приказу ГБОУ СОШ № 4 Кусто

от 04.04.2020 № 04043

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся**

**по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**при организации образовательного процесса с применением электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций";
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
* Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), регламентирующим порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости** проводится с целью установления фактического уровня знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года.

1.6. ОУ информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОУ.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются Общим собранием ГБОУ СОШ № 4 Кусто с учетом мнения советов обучающихся и родителей, утверждаются приказом директора ОУ.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2.1. Цель текущего контроля - выявление уровня освоения обучающимися знаний (разделов) дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль (оценка уровня обучения) при организации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

* письменные домашние задания, тесты;
* электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
* устный опрос при проведении урока в режиме on-line;
* выполнение практического задания;
* выполнение творческого задания;
* работа над проектом, учебным исследованием;
* участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
* написание реферата, доклада;
* выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п

2.5.Фиксация результатов текущего контроля имеет следующие критерии:

* высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
* средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
* низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

2.6. Текущий контроль при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий.

2.7. Последствия получения низкого уровня результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, а также иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8.Результаты текущего контроля фиксируются в бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

**3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

1. Целью проведения промежуточной аттестации является выявить уровень сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года.
2. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов.
3. Формами промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебного полугодия, года:

* тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
* выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
* выполнение творческого задания и др.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации имеет следующие критерии:

* высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет задания с элементами творчества;
* средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
* низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога.
  1. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются руководителем ОДОД.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

**5. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения**

5.1 Обучающиеся, освоившие всю дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу переводятся на следующий год обучения по результату итоговой аттестации (за исключением программ, срок освоения которых составляет один учебный год и менее).

5.2. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, вправе пройти итоговую аттестацию для перевода на следующий год обучения по соответствующей программе не более двух раз в сроки, определяемые Образовательным учреждением.

.