

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ЖАКА-ИВА КУСТО  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
Протокол № 1  
От 30 августа 2019 г.  
Председатель

Т.Р.Берлина



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ СОШ № 4  
Кусто  
От 31 августа 2019 г. № 31081

Директор

Т.Р.Берлина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

«МНОГОЛИКАЯ ФРАНЦИЯ»

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Ленская Наталия Алексеевна

Возраст обучающихся – 11 – 12 лет

Срок реализации – 1 год

## Пояснительная записка

Программа «Многоликая Франция» относится к **социально-педагогической направленности**. По **уровню освоения** программа является **общекультурной**.

**Актуальность.** Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, и, следовательно, должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Содержание данной дополнительной образовательной программы позволяет достичь вышеозначенных целей при помощи современных образовательных технологий, одновременно удовлетворяя образовательные потребности детей и родителей в сегменте изучения иностранных языков и культур, актуальных в глобализованном мире XXI века. Дополнительное изучение позволяет учащимся понять мир, в котором они живут, а также место и роль их страны в этом мире. Особое внимание в данной программе уделяется диалогу французской и русской цивилизаций и культур, связям и параллелям между историческими событиями двух стран. Помимо своей социально- педагогической направленности, программа способствует улучшению уровня владения французским языком.

**Отличительные особенности:** обучение по настоящей программе ведется на французском языке с использованием аутентичных документов. Программа рассчитана на детей, желающих углубить свои знания по французскому языку с целью общения на уроках французского языка, в лингвистических обменах, при встречах с носителями языка; а также расширения кругозора по таким предметам, как история, география, литература, способствует установлению и расширению межпредметных связей.

**Адресат программы** - дети 11-12 лет, углубленно изучающие французский язык и ориентированные на лингвистический профиль. Этот курс призван расширить знания учащихся о стране изучаемого языка и подготовить их к освоению предмета по углубленной программе в профильной школе.

Основной **целью** данной образовательной программы является формирование общей культуры учащихся. Помимо этого, программа способствует профессиональному самоопределению учащихся, их личностному развитию, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

Для достижения этой цели выполняются следующие задачи:

### **Обучающие:**

- Расширение активного и пассивного словарного запаса в рамках изучения тем: «Мои сверстники и я»; «Моя семья»; «Еда и покупки»; «Мой дом, моя квартира», «Образование во Франции и в России»; «Франция»; «Спорт»; «Каникулы, путешествия».
- Овладение необходимым запасом терминов и понятий, связанных с изучаемой темой.

### **Развивающие:**

- Актуализация межпредметных знаний и умений в условиях прохождения программы «Многоликая Франция».
- Ознакомление с традициями и элементами культуры страны изучаемого языка, с целью преодоления психологического барьера в общении с носителями языка.
- Формирование коммуникативной компетенции.

### **Воспитательные:**

- Воспитание уважения к семье и малой Родине.
- Воспитание бережного отношения к культуре и традициям родной страны и страны изучаемого языка.

**Условия реализации программы.** Учебные группы формируются в заявительном порядке из детей, обучающихся по программе школ с углубленным изучением французского языка. Занятия проходят по одному часу два раза в неделю в группах по 15 человек с учащимися 11-12 лет.

## Планируемые результаты

### *Личностные*

- воспитание уважения к семье и малой Родине;
- воспитание бережного отношения к культуре и традициям родной страны и страны изучаемого языка;
- терпение (способность переносить допустимые нагрузки в течение определенного времени), воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям), самоконтроль (умение контролировать свои поступки);
- самооценка (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям), интерес к занятиям (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы);

### *Метапредметные*

- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях прохождения программы «Многоликая Франция»;
- ознакомление с традициями и элементами культуры страны изучаемого языка, с целью преодоления психологического барьера в общении с носителями языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- конспектирование, умение правильно оформлять работу, умение пересказывать, отвечать на вопросы, рассуждать, умение выделять главное из сказанного или прочитанного, умение слушать и слышать собеседника, учителя, задавать вопросы;

### *Предметные*

расширение активного и пассивного словарного запаса в рамках изучения тем: «Мои сверстники и я»; «Моя семья»; «Еда и покупки»; «Проблемы молодежи»; «Мой дом, моя квартира», «Образование во Франции и в России»; «Франция»; «Спорт»; «Наука и техника»; «Каникулы, путешествия».

Овладение необходимым запасом терминов и понятий, связанных с изучаемой темой.

## Учебный план

№ п/п	Разделы и темы.	Количество			Формы контроля
		часов			
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы. Вводное занятие. Знакомство учащихся с планом работы объединения. Инструктаж по охране труда.	1	1	0	
2.	Современные средства связи	6	2	4	Монолог

3.	Моя семья	8	4	4	Написание дружеского письма
4.	Кухня Франции	8	4	4	Составление рецептов
5.	Покупки	8	4	4	Ролевая игра
6.	Французский язык	8	2	6	Сценарий мини-праздника
7.	Мой дом, моя квартира	8	4	4	защита творческой работы
8.	Образование во Франции	3	1	2	написание дружеского письма
9.	Образование в России	3	1	2	диалоги с опорой на текст
10.	Спорт	6	2	4	Диалог-расспрос
11.	Каникулы, путешествия	6	2	4	Игра
12.	Наука и техника	5	3	2	Создание презентации
13.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
	Итого часов:	72	28	42	

### Рабочая программа

**Особенности** - формирование общей культуры учащихся. Помимо этого, программа способствует профессиональному самоопределению учащихся, их личностному развитию, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

1. Расширение активного и пассивного словарного запаса в рамках изучения тем: «Мои сверстники и я»; «Моя семья»; «Еда и покупки»; «Проблемы молодежи»; «Мой дом, моя квартира», «Образование во Франции и в России»; «Франция»; «Спорт»; «Наука и техника»; «Каникулы, путешествия».
2. Овладение необходимым запасом терминов и понятий, связанных с изучаемой темой.

##### **Развивающие:**

1. Актуализация межпредметных знаний и умений в условиях прохождения программы «Многоликая Франция».
2. Ознакомление с традициями и элементами культуры страны изучаемого языка, с целью преодоления психологического барьера в общении с носителями языка.
3. Формирование коммуникативной компетенции.

##### **Воспитательные:**

1. Воспитание уважения к семье и малой Родине.

2. Воспитание бережного отношения к культуре и традициям родной страны и страны изучаемого языка.

### **Ожидаемые результаты**

1. Уметь грамотно решать элементарные коммуникативные задачи
2. Уметь выполнять лексико-грамматические задания повышенной сложности.
3. Уметь применять на практике полученные социо-культурные знания о стране изучаемого языка.

### **Содержание**

**Тема 1** – Вводное занятие *Теория:* определение правил охраны труда и правил поведения на занятии и в учреждении; беседа об основных видах деятельности в объединении.

**Тема 2** – Современные средства связи

*Теория* - Обсуждение роли Интернета и других средств связи (мобильные телефоны и т.д.) в жизни современного подростка, изучение мнения французских школьников.

*Практика* – Развитие умения выразить и защищать свою точку зрения «Как часто и для чего я использую современные средства связи?».

**Тема 3** – Моя семья

*Практика* – Творческая работа - создание генеалогического древа семьи, рассказ о своей семье и её истории. Написание дружеского письма.

**Тема 4** – Кухня Франции

*Теория* – Французское меню – повседневное и праздничное, региональные блюда, изучение рецептов. Правила поведения за столом.

*Практика* – Работа с аутентичными документами. Составление рецептов. Чаепитие с французскими блюдами, приготовленными детьми.

**Тема 5** – Покупки

*Теория* – Особенности покупок во Франции. Работа с аутентичными материалами.

*Практика* – Написание sms-сообщения на французском языке. Составление списка покупок. Игра «Магазин».

**Тема 6** – Французский язык

*Теория* – Изучение популярных французских песен, считалок, скороговорок

*Практика* – Организация мини-праздника

**Тема 7** – Мой дом, моя квартира

*Теория* – Повторение лексики по теме, лексические игры

*Практика* – Презентация (плакат) «Где я живу». Монолог - защита творческой работы. Развитие умения задавать вопросы. Диалог-расспрос.

**Тема 8** – Образование во Франции

*Теория* – Ознакомление с особенностями образования во Франции

*Практика* – Развитие умения задавать вопросы, написание дружеского письма.

**Тема 9** – Образование в России

*Теория* – Отличие образования во Франции от российского образования

*Практика* – Развитие умения рассказывать о российском образовании, монологи, диалоги с опорой на текст. Написание дружеского письма.

**Тема 10** – Спорт

*Теория* – Работа с аутентичными материалами. Популярные виды спорта во Франции.

*Практика* – Создание плаката или презентации «Мой любимый вид спорта». Развитие умения рассказывать о проделанной работе. Монолог - защита творческой работы. Развитие умения задавать вопросы. Диалог-расспрос.

**Тема 11** – Каникулы, путешествия

*Теория* – Работа с французскими сайтами. Как любят отдыхать французы?

*Практика* – Игра «Путешествие».

**Тема 12** – Наука и техника

Теория – Анализ статьи «Кто что изобрел в современном мире?»

Практика – Создание презентации по выбранному произведению. Работа с французскими сайтами и аутентичными материалами (статьи из фр.журналов).

**Тема 13** – Итоговое занятие

Теория - Подведение итогов, награждение каждого ребенка за достижения.

Практика – Тестирование, написание краткого эссе.

**Календарно-тематическое планирование**

	Название	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	Вводное занятие. Знакомство. Проведение инструктажей. План работы на учебный год	1	03.09.19
2	Пейзаж. ЛЕ	1	05.09.19
3	Любимые места отдыха французов и россиян	1	10.09.19
4	Парки скверы и сады Парижа и СПб	1	12.09.19
5	Парки скверы и сады Парижа и СПб. Презентация	1	18.09.19
6	Природные явления. ЛЕ	1	19.09.19
7	Защита окружающей среды. Диалоги.	1	24.09.19
8	Домашние животные. Монолог.	1	26.09.19
9	Исторические события Франции.	1	01.10.19
10	Средневековье.	1	03.10.19
11	Возрождение.	1	08.10.19
12	Замки Луары. Документальный фильм.	1	10.10.19
13	Замки Луары. Документальный фильм.	1	15.10.19
14	Презентация. Замки Луары.	1	17.10.19
15	Моя квартира. Моя комната.	1	22.10.19
16	Комната моей мечты.	1	27.10.19
17	Электричество в нашей жизни.	1	05.11.19
18	История часов.	1	07.11.19
19	Использование солнечной энергии	1	12.11.19
20	Роботы в различных областях жизни	1	14.11.19
21	Преимущества и недостатки компьютера	1	19.11.19
22	Мнение родителей о пользе и вреде компьютера	1	21.11.19
23	Реклама и телевидение	1	26.11.19
24	Французский язык в мире	1	28.11.19
25	Написание заметки	1	03.12.19
26	Традиционные праздники Франции и России	1	05.12.19
27	Религиозные праздники	1	10.12.19
28	Светские праздники	1	12.12.19
29	Празднование Рождества и Нового года	1	17.12.19
30	Подарки и открытки	1	19.12.19
31	Традиции	1	24.12.19
32	Школьный праздник	1	26.12.19

33	Античность. Трубадуры.	1	27.12.19
34	Французские развивающие игры	1	13.01.20
35	Внешкольная деятельность во Франции и России	1	14.01.20
36	Спортивная и туристическая деятельность	1	16.01.20
37	Зелёный и белый туризм	1	21.01.20
38	Русские путешественники и мореплаватели	1	23.01.20
39	Наедине с книгой	1	28.01.20
40	Литературные жанры.ЛЕ	1	30.01.20
41	Любимая книга. Диспут.	1	04.02.20
42	Средневековый турнир. Рыцари.	1	06.02.20
43	Соборы Франции	1	11.02.20
44	Презентация «Соборы Франции»	1	13.02.20
45	Собор Нотр-Дам	1	18.02.20
46	Проекты реставрации собора Нотр-Дам	1	20.02.20
47	В.Гюго «Собор Парижской Богоматери»	1	25.02.20
48	Мюзикл. Просмотр.	1	27.02.20
49	Мюзикл. Просмотр.	1	03.03.20
50	Готический и романский стили	1	05.03.20
51	Парижские музеи.	1	10.03.20
52	Презентации: Парижские музеи.	1	12.03.20
53	Презентации:Музеи СПб	1	17.03.20
54	Лувр. Джоконда.	1	19.03.20
55	Шедевры французской и русской живописи.	1	31.03.20
56	Русский музей	1	02.04.20
57	Эрмитаж	1	07.04.20
58	Архитектурные и художественные стили	1	09.04.20
59	Французские архитекторы в Петербурге	1	14.04.20
60	Французские композиторы в Петербурге	1	16.04.20
61	Французские художники в Петербурге	1	21.04.20
62	Архитектурные и художественные стили	1	23.04.20
63	Великие художники и композиторы	1	28.04.20
64	Музыка. Направления в музыке.	1	30.04.20
65	Презентация музыканта, группы	1	05.05.20
66	Метро Парижа и СПб	1	07.05.20
67	Как проехать? Маршруты.	1	12.05.20
68	Презентация «Любимые места Парижа»	1	14.05.20
69	Презентация «Любимые места Петербурга»	1	19.05.20
70	Понятие Гражданин. Права и обязанности граждан.	1	21.05.20
71	Символика Франции и Европейского союза.	1	26.05.20
72	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	28.05.20
	Итого	72	

**Оценочные и методические материалы**

**Учебно-методический комплекс (УМК)**

1. К.Грет «Давайте поиграем», изд-во КАРО, 2002
2. И.П.Стуликов, Н.Г.Шкляева «Изучаем французский легко и весело», издательский дом «Литера», 2009
3. Jeux faciles en français, Издательство Eli, 2011
4. A.Volpe, A.L.Breuil. «Puzzle. Ouverture sur le monde francophone.», 2010  
**дидактические материалы и техническое оснащение занятий:**
5. К.Грет «Давайте поиграем», изд-во КАРО, 2002
6. И.П.Стуликов, Н.Г.Шкляева «Изучаем французский легко и весело», издательский дом «Литера», 2009
7. <http://www.ciep.fr>
8. <http://www.tv5.org/>
9. <http://www.rfi.fr/>

**Система контроля результативности обучения:**

Периодичность контроля			Формы и средства контроля
<b>Выявление результатов обучения</b>	<b>Начальная диагностика</b>	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Беседа, диктант
	<b>Промежуточная диагностика</b>	Середина учебного года (декабрь-февраль)	диктант, написание дружеского письма
	<b>Итоговая диагностика</b>	Конец учебного года (март-май)	тестирование, написание краткого эссе на французском языке.
<b>Фиксация результатов обучения</b>	<b>Начальная фиксация</b>	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Анкеты для детей и родителей
	<b>Промежуточная фиксация</b>	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Тестирование
	<b>Итоговая фиксация</b>	Конец учебного года (март-май)	написание краткого эссе на французском языке.
<b>Предъявление результатов обучения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Приблизительная дата мероприятия</b>	<b>Форма предъявления результатов обучения</b>
<b>В начале учебного года</b>	Внутришкольный	Октябрь-ноябрь	Аналитические справки
<b>В середине учебного года</b>	Внутришкольный	Декабрь-февраль	Тесты, SMS-сообщения на французском языке;
<b>В конце</b>	Внутришкольный	Март-май	написание краткого эссе на

учебного года			французском языке.
---------------	--	--	--------------------

**Информационные источники, используемые при реализации программы** (список используемой литературы, ссылки на Интернет-ресурсы):

**Для педагога:**

- Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire, изд-во Hachette, 2000
- DELF scolaire Niveau A1, изд-во Didier , 2009
- Préparation à l'examen DELF scolaire et junior A1, изд-во Hachette, 2006
- И.П.Стуликов, Н.Г.Шкляева «Изучаем французский легко и весело», издательский дом «Литера», 2009
- К.Грет «Давайте поиграем», изд-во КАРО, 2002
- Jeux faciles en français, Издательство Eli, 2010
- A.Volpe, A.L.Breuil. «Puzzle. Ouverture sur le monde francophone.», 2010

**Для учащихся:**

- К.Грет «Давайте поиграем», изд-во КАРО, 2002
- И.П.Стуликов, Н.Г.Шкляева «Изучаем французский легко и весело», издательский дом «Литера», 2009
- Jeux faciles en français, Издательство Eli, 2011

**Цифровое обеспечение и сайты:**

1. <http://www.ciep.fr>
2. <http://www.tv5.org/>
3. <http://www.rfi.fr/>
4. <http://www.mangerbouger.fr/>
5. <http://1jour1actu.com/>
6. <http://www.lesclesjunior.com>

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	03.09.19	28.05.20	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Прошито и пронумеровано  
Директор СБОУ №4 Кусто  
Т.Р. Берлина  
« 31 » августа 20 19 г.

